

Opdracht 2 – Dansfotocollage

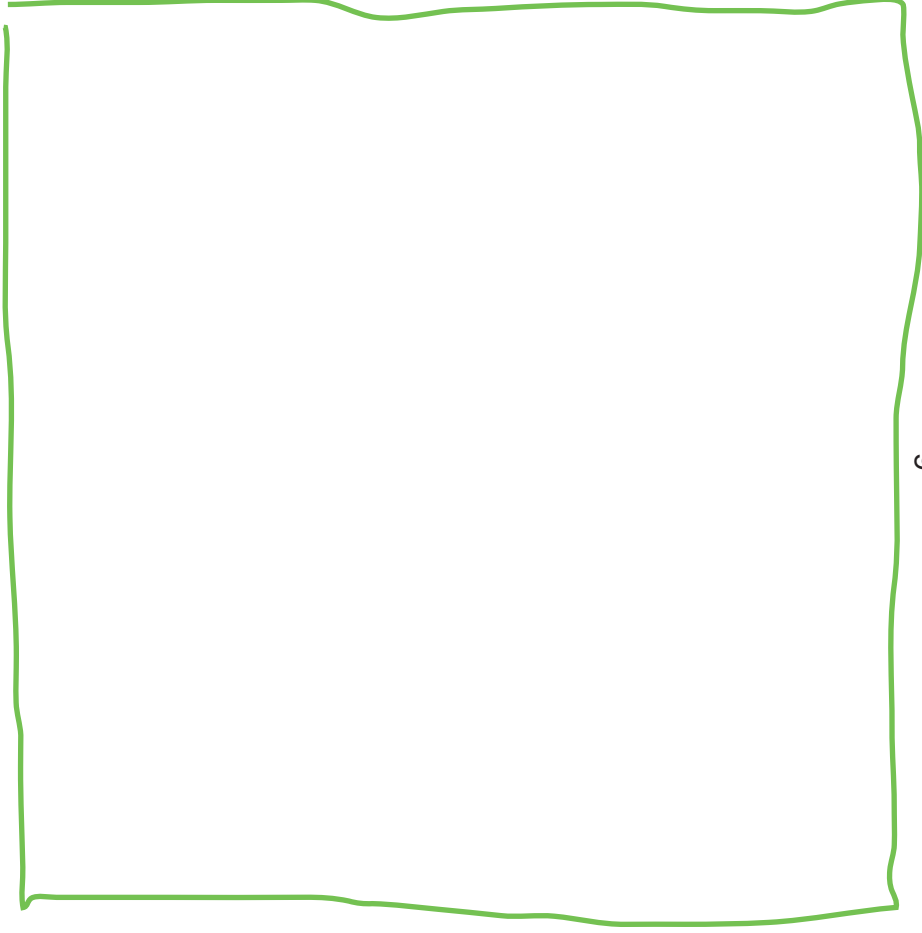
Bewegingen kan je dansen, maar je kan ze ook tekenen en natuurlijk fotograferen. Wel zo gezellig om een grote collage in de klas te hebben waarin iedereen in een mooie, gekke of bijzondere danshouding staat.



* Opdracht 2A

individueel - 5 min - danshouding herinneren en tekenen

Wat vond jij de meeste gekke of bijzondere houding/beweging van de dansdocent vandaag? Teken deze hieronder.



* Opdracht 2B

gezamenlijk – 5 min – fotografeer houding

De danshouding die je net getekend hebt ga je nu zelf nadoen. Vraag de meester of juf om van jouw danshouding een foto te maken.



* Opdracht 2C

gezamenlijk – 5 min – digitale of geprinte collage maken

Maak een collage van al deze foto's en print het uit voor een mooie herinnering aan de workshop in de klas. Of gebruik de collage deze week als achtergrond van jullie digibord.

Opdracht 3 – ontdekking

individueel – 5 min – reflectie opschrijven



Wat heb jij ontdekt vandaag; bijvoorbeeld iets waarvan je zelf nog niet wist dat jij het kon? Schrijf dat hieronder op.

7

* Opdracht 1B

klassikaal – 6 min – nabespreken met de klas

Misschien zijn er wel overeenkomsten of verschillen tussen jullie. Wat ging er bij meer leerlingen goed of zouden jullie allemaal nog beter kunnen doen? Bespreek dit met elkaar en probeer uit te leggen hoe dit zou kunnen komen.

* Opdracht 1C

individueel – 12 min – reflectieslinger maken

Vat jouw TIP en TOP samen tot elk 1 woord en schrijf die op de volgende lege pagina op. Knip de pagina uit het boekje. Versier de twee vakjes op de pagina zoals je zelf wilt, misschien zijn de letters wel tekeningen op zichzelf. De meester of juf kan een slinger maken van al jullie tips en tops, een herinnering aan de workshop.

Opdracht 4 – het cadeau

De Dansers heeft jullie iets gegeven en nu is het tijd om de rollen om te draaien. Ga eerst zelf nadenken en uiteindelijk ga je met de klas een verhaal, beeld, fotorapportage of filmpje maken om terug te geven aan De Dansers.



* Opdracht 4A

individueel – 5 min – schrijven

Jij hebt een workshop gekregen van De Dansers, als jij nu iets terug zou mogen geven wat zou dat zijn? Schrijf of teken het hieronder.

* Opdracht 4B

groepjes - 5 min - uitwisselen

Vorm een groepje van circa 4 leerlingen. Wissel jullie ideeën van opdracht 4A met elkaar uit. Kies één idee uit.

* Opdracht 4C

Klassikaal - 10 min - democratisch kiezen

Ieder groepje deelt zijn idee met de klas. Nadat je alle ideeën hebt gehoord, kiezen jullie democratisch één idee uit. Dit idee gaan jullie uitvoeren.

* Opdracht 4D

Klassikaal - 30 min - uitvoeren en digitaal vastleggen

Het idee, wat je wilt teruggeven aan De Dansers, gaan jullie uitvoeren. Maak een planning en verdeel de taken. Als jullie klaar zijn dan ga je het zo mogelijk vastleggen, bijvoorbeeld door te filmen of te fotograferen. Uiteraard willen De Dansers heel graag zien wat jullie gemaakt hebben... @DeDansers op Instagram of mailen naar info@dedansers.com. Wij kijken er naar uit om mee te genieten van jullie creaties!

Opdracht 1 – TIP-TOP-slinger

Jullie weten zelf wat er goed ging en wat er een volgende keer beter kan. Bespreek dit met elkaar en verbeeld het in een mooie herinneringsslinger.



Opdracht 1A

individueel - 2 min - nadenken en opschrijven

Hoe ging deze workshop voor jou? Schrijf een top en een tip voor jezelf op.

TOP = Wat ging er heel goed bij jou in deze workshop?

TIP = Wat zou jij de volgende keer beter kunnen doen?

TOP

TIP

Dit boekje is van -----

Colofon:

Idee en tekst Sanne Wichman & Eline Karstens

Artistieke leiding Josephine van Rheenen & Guy Corneille

Zakelijke leiding Miriam Gilissen

Educatie Sanne Wichman

Productie Danae Bos

Marketing en publiciteit Lizzy Schreijer

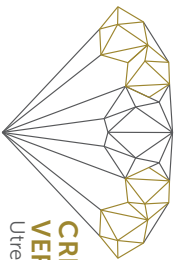
Acquisitie Theaterbureau Frontaal

Artwork 75B

Opmaak Robin van der Sluis

Met dank aan:

FONDS VOOR
CULTUUR
PARTICIPATIE



CREATIEF
VERMOEGEN
Utrecht

FONDS
PODIUM
KUNSTEN
PERFORMING
ARTS FUND NL



Gemeente Utrecht

DE
DUCATIE
DANS
ERS

Reflectieboekje

door:

Sanne Wichman & Eline Karstens

